

実習：はなし・みる

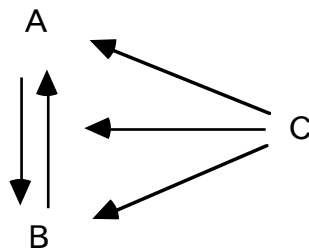
「たずね・こたえ・観察する」の変形
CHR 第 2 巻 P. 153-170.

ねらい：

自分の話し方、聴き方に気づく
コミュニケーションを観察するスキルを養う

手 順：

1. (1) 3 名 1 組になり役割を分担する。
A & B：あるテーマをもとに話し合う
C：みる役割をとる人



- (2) A と B とは与えられたテーマについて話し合う。
C は観察メモをもとに、観察する。 (10分)
- (3) A と B は、話し合っているときの自分について気づいたことをメモする。C は、観察メモに書き加えたり、整理をしたりして、観察したことの報告の準備をする。 (5分)
- (4) C さんが、まず口火を切り、観察内容を報告し、3 名で話し合う。 (10分)

2. 役割を交替して、(1)～(4)までをくりかえす。

3. ふりかえり

この実習を通して、感じたこと、気づいたこと、学んだことをひとりになってメモする。